



CICLO

CONFERÊNCIAS

ISPA - INSTITUTO UNIVERSITÁRIO

CONTRIBUTOS DAS RELAÇÕES DE VINCULAÇÃO MÃE-CRIANÇA E PAI-CRIANÇA PARA A POSTERIOR COMPETÊNCIA SOCIAL NOS GRUPOS PRÉ-ESCOLARES



Carla Fernandes

William James Center for Research
ISPA - Instituto Universitário

A teoria da vinculação providencia um quadro teórico de extrema relevância para se compreender a génese da competência social. Os teóricos da vinculação sugerem que a segurança da vinculação potencia a competência social com os pares e um corpo substancial de estudos tem vindo a apoiar esta assunção. Esta investigação integra três estudos que procuram contribuir para o estado atual do conhecimento ao providenciarem dados acerca dos contributos independentes das relações de vinculação mãe-criança e pai-criança, bem como das representações de vinculação das crianças para a sua posterior competência social. Adicionalmente, complementa investigações prévias ao providenciar evidência empírica à hipótese derivada da teoria da vinculação de que os modelos internos dinâmicos são os mecanismos subjacentes à ligação entre vinculação precoce e posterior funcionamento social. Os dados apresentados providenciam, assim, suporte ao mapeamento dos contributos das relações de vinculação para a posterior competência social das crianças no grupo pré-escolar.

10 OUTUBRO 2016

12H30

SALA DE ATOS

ENTRADA LIVRE

HOST: **Beatriz
Fernandes**



ISPA
INSTITUTO UNIVERSITÁRIO



Rua Jardim do Tabaco, 34
1149 - 041 Lisboa

T: 218 811 700 / F: 218 866 000

ci@ispa.pt / www.ispa.pt



Segue-nos em

www.facebook.com/ISPA