



CICLO

CONFERÊNCIAS 17|18

ISPA - INSTITUTO UNIVERSITÁRIO

PALAVRAS DA FAMÍLIA DE "PÁSSARO"? - *PICA-PAU*. E DE "AMAR"? – *AMORA*



JOÃO ROSA

CENTRO DE INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO,
ISPA - INSTITUTO UNIVERSITÁRIO
CENTRO INTERDISCIPLINAR DE ESTUDOS
EDUCACIONAIS – ESELX-IPL

Quão consciente é a consciência morfológica de crianças pré-escolares? O seu conhecimento explícito está dependente do ensino formal? Quais são os conhecimentos flexionais e derivacionais da língua a que estas crianças podem aceder, mesmo se implicitamente? Vale a pena antecipar um desenvolvimento que acabará por se processar normalmente, à medida que a criança interage nos contextos linguísticos naturais? É conveniente os educadores de infância promoverem uma apropriação explícita pelas crianças acerca da estrutura morfológica das palavras? Não será preferível deixar isso para as intervenções mais controladas, especializadas e "laboratoriais" dos investigadores? Quão eficaz é uma intervenção naturalística conduzida pelos próprios educadores de infância? Como é que o brincar com os morfemas das palavras é apreciado pelas crianças e que consequências isso pode ter no desenvolvimento da literacia?

Nesta comunicação, através da apresentação e discussão de um estudo de intervenção recente, propõem-se algumas contribuições para as questões aqui suscitadas.

2 OUTUBRO 2017

12H30 | SALA DE ATOS

ENTRADA LIVRE

HOST
**MARGARIDA ALVES
MARTINS**



ISPA
INSTITUTO UNIVERSITÁRIO

RUA JARDIM DO TABACO, 34
1149 - 041 LISBOA
T. 218 811 700 | F. 218 860 954
CII@ISPA.PT | WWW.ISPA.PT
f FACEBOOK/ISPA.IU