



**CICLO
DE CONFERÊNCIAS 2013
A CIÊNCIA QUE POR CÁ SE FAZ
CENTRO DE INVESTIGAÇÃO
ISPA - INSTITUTO UNIVERSITÁRIO**

REDES AFILIATIVAS DE GRUPO E COMPETÊNCIA SOCIAL DA CRIANÇA EM MEIO PRÉ-ESCOLAR

Os modelos teóricos em etologia social de primatas sublinham que os grupos naturais proporcionam uma variedade de contextos sociais que influenciam de forma diferencial o crescimento e desenvolvimento individual. Os princípios de dispersão e coesão foram considerados como críticos para a compreensão da organização social de grupo. Contudo, a investigação incidiu sobretudo nas estruturas hierárquicas de dominância social. O estudo das estruturas afiliativas foi obstruído devido à escassez de métodos e técnicas de análise. A nossa investigação procura contribuir para o desenvolvimento de tais modelos descritivos, com incidência particular na análise de redes. Sucintamente, a evidência indica que a inserção da criança na rede afiliativa do grupo pré-escolar não só constrange a sua competência social assim como também proporciona nichos e experiências específicas para a co-construção de relações amistosas mais íntimas e significativas, que são essenciais ao seu desenvolvimento social.



António José dos Santos
ISPA - Instituto Universitário

2 MAIO 2013

12H30

AUDITÓRIO 1

ENTRADA LIVRE

ISPA ^{50 ANOS}



CI

**CENTRO
DE INVESTIGAÇÃO**

Rua Jardim do Tabaco, 34
1149 - 041 Lisboa

T. 218 811 700
F. 218 860 954

ci@ispa.pt
www.ispa.pt



Segue-nos em
www.facebook.com/ISPA.IU