



CICLO

CONFERÊNCIAS 20|21

ISPA - INSTITUTO UNIVERSITÁRIO

O ESTUDO DE AULA COMO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA



**MARISA
QUARESMA**

ISPA - INSTITUTO UNIVERSITÁRIO

O estudo de aula é um processo de desenvolvimento profissional originário do Japão e que, nas últimas duas décadas, tem sido usado em diversos países e níveis de ensino. No estudo de aula, os professores trabalham em conjunto com o objetivo de contribuir para a reflexão e resolução de um problema sobre o ensino e a aprendizagem. Inicia-se com a identificação desse problema. Seguidamente, os professores estudam diferentes recursos e abordagens de ensino, de modo a encontrarem uma forma de resolver o problema. Planificam uma aula de investigação, que é lecionada por um dos professores e observada pelos restantes. O mais próximo possível desta aula, realiza-se a reflexão pós-aula. Trata-se, portanto, de um processo muito próximo de uma pequena investigação que os professores realizam sobre a sua própria prática profissional. Um estudo de aula proporciona oportunidades para os professores participantes refletirem sobre as possibilidades de uma abordagem exploratória no ensino da Matemática. É um processo colaborativo e reflexivo que tem por base a prática diária dos professores, mas foca-se na aprendizagem dos alunos, acontece na escola e é orientado pela e para a investigação. No entanto, dado que a educação é fortemente influenciada pela cultura, um dos maiores desafios da implementação do estudo de aula é compreender como pode ser adaptado a outras culturas. Nesta conferência vou apresentar dois estudos de aula realizados em Portugal, com professores do 1.º CEB e do 2.º CEB.

4 FEVEREIRO 2021

17H00 | LIVESTREAM VIMEO/FACEBOOK/LINKEDIN

HOST
**ANA CRISTINA
SILVA**

ENTRADA LIVRE



ISPA
INSTITUTO UNIVERSITÁRIO

RUA JARDIM DO TABACO, 34
1149 - 041 LISBOA
T. 218 811 700 | CGI@ISPA.PT
www.ISPA.PT | f ISPAMEDIA | @ISPAMEDIA