



CICLO

**CONFERÊNCIAS 17|18**

ISPA - INSTITUTO UNIVERSITÁRIO

# ESCREVER EM INTERAÇÃO: UM PROGRAMA PREVENTIVO DE DIFICULDADES EM LEITURA



**LILIANA SALVADOR**

CENTRO DE INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO,  
ISPA-INSTITUTO UNIVERSITÁRIO

Aprender a ler revela-se, a maioria das vezes, uma tarefa simples, que muitas crianças experienciam com facilidade. Outras há, porém, que começam desde cedo a sentir dificuldades que as impedem de adquirir competências de leitura semelhantes às das outras crianças da sua idade e ano escolar encontrando-se precocemente em desvantagem para novas aquisições assim como em claro risco de retenção e, nalguns casos, de abandono escolar precoce. Diversos programas têm sido amplamente difundidos com o objetivo de colmatar essas dificuldades, nomeadamente programas de treino de consciência fonológica dado a relação interdependente amplamente confirmada entre esta competência e a aprendizagem da leitura.

Atualmente, porém, tem sido dado crescente destaque em relação às vantagens de utilizar atividades de escrita como facilitador da aprendizagem da leitura, em momentos iniciais da escolaridade.

Apresentamos, por isso, um programa de escrita em interação que tem como objetivo prevenir dificuldades de crianças em risco de insucesso na aquisição inicial da leitura.

**15 JANEIRO 2018**

12H30 | SALA DE ATOS

HOST  
**MARGARIDA  
ALVES MARTINS**

**ENTRADA LIVRE**



**ISPA**  
INSTITUTO UNIVERSITÁRIO

RUA JARDIM DO TABACO, 34  
1149 - 041 LISBOA  
T. 218 811 700 | F. 218 860 954  
CII@ISPA.PT | [WWW.ISPA.PT](http://WWW.ISPA.PT)  
**f FACEBOOK/ISPA.IU**