



**CICLO
DE CONFERÊNCIAS 2014**
A CIÊNCIA QUE POR CÁ SE FAZ
CENTRO DE INVESTIGAÇÃO
ISPA - INSTITUTO UNIVERSITÁRIO



AJUSTAMENTO ACADÉMICO EM PRÉ-ADOLESCENTES: RELAÇÕES ENTRE RENDIMENTO ACADÉMICO, AUTORREPRESENTAÇÕES, MOTIVAÇÃO E EMOÇÕES

O ajustamento académico é habitualmente avaliado em termos de um conjunto de indicadores que envolvem o rendimento académico, motivação e aspetos associados às autorrepresentações. A investigação nesta área tem permitido evidenciar a existência de relações entre o rendimento académico, as representações que os alunos desenvolvem sobre si próprios e a motivação. Por outro lado, o estudo das emoções vivenciadas em contexto académico tem vindo a concentrar atenções dos investigadores desta área, apesar de a grande maioria dos trabalhos realizados ser desenvolvida com estudantes universitários. Nesta comunicação irão ser apresentados resultados do primeiro ano de um estudo longitudinal com estudantes do 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico, o qual pretende analisar o impacto do insucesso escolar sobre as autorrepresentações, as orientações motivacionais e as emoções vivenciadas no processo de aprendizagem. Serão apresentados resultados relativamente à organização das emoções em estudantes nesta faixa etária, assim como das diferenças nas suas autorrepresentações, orientações motivacionais e emoções em função do rendimento académico. Por último, procuraremos analisar e refletir sobre as relações entre as orientações motivacionais dos estudantes e as emoções por si vivenciadas no processo de aprendizagem.



6 MARÇO 2014

12H30

AUDITÓRIO 1

ENTRADA LIVRE

Francisco Peixoto

ISPA - Instituto Universitário

ISPA



CI

CENTRO
DE INVESTIGAÇÃO

Rua Jardim do Tabaco, 34
1149 - 041 Lisboa

T. 218 811 700
F. 218 860 954

ci@ispa.pt
www.ispa.pt



Segue-nos em
www.facebook.com/ISPA.IU