



**CICLO
DE CONFERÊNCIAS 2013**
CENTRO INVESTIGAÇÃO
ISPA - INSTITUTO UNIVERSITÁRIO

BULLYING: UM PLANO B

Os comportamentos de bullying, uma problemática que tem vindo a assumir uma maior visibilidade nas nossas escolas, posiciona alguns alunos em risco (físico e emocional) e apresenta implicações ao nível das perceções acerca de si próprio e do ambiente escolar. Seja considerando a nossa análise ao nível das ações dos agressores ou das consequências para as vítimas, o bullying tem sido objeto de estudo e preocupação constante nas últimas duas décadas.

Para os níveis de incidência dos comportamentos de bullying diminuírem, torna-se necessária a tomada de medidas, sejam elas de carácter preventivo ou interventivo. Independentemente da sua natureza, sobressai a maior eficácia das estratégias preventivas que impliquem o envolvimento de todos os agentes educativos (pais/encarregados de educação, professores, alunos, funcionários). A presente comunicação tem como principal objetivo caracterizar o fenómeno bullying em contexto escolar e, simultaneamente, proceder à apresentação de um conjunto de materiais pedagógicos, concebidos para dinamizar sessões com os alunos do ensino básico, focalizadas no desenvolvimento de competências de combate ao bullying. Com este conjunto de ferramentas de trabalho, pretendem-se alcançar os seguintes objetivos:

- Promover o conhecimento do fenómeno bullying nomeadamente diferenciando-o de outros comportamentos aparentemente similares;
- Desmistificar falsas crenças associadas à natureza deste fenómeno, às suas implicações ou aos seus intervenientes mais diretos (agressores e vítimas);
- Promover o desenvolvimento de estratégias para lidar com o bullying, consoante os diferentes papéis de observadores e de vítimas.



Prof.ª Doutora **Sónia Raquel Seixas**
Escola Superior de Educação de Santarém



Mestre **Luís Fernandes**
Associação Sementes de Vida, Beja

6 MAIO 2013

12H30

AUDITÓRIO 1

ENTRADA LIVRE