



**CICLO
DE CONFERÊNCIAS 2013**
CENTRO INVESTIGAÇÃO
ISPA - INSTITUTO UNIVERSITÁRIO



PROJETO IDEA: DO DIAGNÓSTICO AO PROGNÓSTICO. COMO INVESTIGAR DIFICULDADES PARA PROMOVER A EVOLUÇÃO NA APRENDIZAGEM?

Numa perspetiva tradicional, o diagnóstico e a classificação de dificuldades são vistos como condição prévia a qualquer intervenção. A avaliação psicológica pode ser concebida de forma bem diferente. Pode centrar-se no prognóstico, na monitorização de processos e de progressos. Uma observação sistemática e continuada tem por si só o poder de gerar mudanças e de favorecer a evolução na aprendizagem de todos os alunos. No Projeto IDEA (Investigação de Dificuldades para a Evolução na Aprendizagem) temos desenvolvido procedimentos de avaliação funcional que integram práticas de observação sistemática, monitorização e auto-monitorização, estimulam o auto-conhecimento e a autorregulação na aprendizagem. Interligam avaliação e intervenção de um modo indissociável. IDEA sugere quatro modalidades: Identificar, Descrever, Estimular e Ativar.

7 OUTUBRO 2013
12H30
AUDITÓRIO 1

ENTRADA LIVRE



Maria Dulce Gonçalves

Professora - Secção de Psicologia da Educação e da Orientação
Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa Alameda da Universidade



CENTRO
DE INVESTIGAÇÃO

Rua Jardim do Tabaco, 34
1149 - 041 Lisboa

T. 218 811 700
F. 218 860 954

ci@ispa.pt
www.ispa.pt

Segue nos em
www.facebook.com/ISPA.IU