



**CICLO  
DE CONFERÊNCIAS 2014**  
**CENTRO INVESTIGAÇÃO**  
ISPA - INSTITUTO UNIVERSITÁRIO



# INSTRUÇÃO TRANSMISSIVA OU CONSTRUTIVISTA NOS PROGRAMAS DE ESCRITA INVENTADA COM CRIANÇAS DE IDADE PRÉ-ESCOLAR?

O presente estudo tem como objectivos especificar a eficácia de dois tipos de instrução (transmissiva vs. construtivista) distintas nos programas de intervenção em escrita, manipulando as palavras facilitadoras e o tipo de orientação dado para analisar e refletir sobre as palavras escritas. Pretende-se verificar, por um lado, o impacto dos dois tipos de instrução nas conceptualizações infantis, número de fonetizações e consciência fonológica. Por outro, em cada um dos tipos de instrução, como é que a manipulação das variáveis palavra facilitadora e orientação para analisar as palavras influencia os processos de fonetização, o desenvolvimento das conceptualizações e da consciência fonológica.



**19 MAIO 2014**

12H30

**SALA DE ATOS**

**ENTRADA LIVRE**

**Tiago Almeida**

Instituto Politécnico de Lisboa  
Escola Superior de Educação de Lisboa

**ISPA**  **CI** **CENTRO  
DE INVESTIGAÇÃO**

Rua Jardim do Tabaco, 34  
1149 - 041 Lisboa

T. 218 811 700  
F. 218 860 954

ci@ispa.pt  
[www.ispa.pt](http://www.ispa.pt)

 Segue-nos em  
[www.facebook.com/ISPA.IU](https://www.facebook.com/ISPA.IU)