



**CICLO
DE CONFERÊNCIAS 2013
A CIÊNCIA QUE POR CÁ SE FAZ
CENTRO DE INVESTIGAÇÃO
ISPA - INSTITUTO UNIVERSITÁRIO**



AFETOS E APRENDIZAGEM: EFEITOS DO INSUCESSO ESCOLAR SOBRE AS AUTO-REPRESENTAÇÕES, A MOTIVAÇÃO E AS EMOÇÕES

O estudo dos efeitos das componentes afetivas nos processos de aprendizagem tem vindo a conquistar um lugar de destaque na investigação acerca dos determinantes da aprendizagem. Nomeadamente os estudos acerca dos efeitos do rendimento académico sobre o autoconceito tem evidenciado a existência de relações positivas entre estas variáveis, particularmente no que concerne ao autoconceito académico. A investigação evidencia igualmente a existência de relações entre variáveis de natureza motivacional, emoções e o rendimento académico. Menos claras são as relações entre o rendimento académico e a auto-estima. Nesta comunicação irão ser apresentados resultados de alguns trabalhos que procuram analisar os efeitos de diferentes níveis de insucesso escolar sobre a motivação, o autoconceito e a auto-estima de adolescentes. Serão, igualmente, apresentados resultados preliminares de um estudo com pré-adolescentes, no qual, para além dos efeitos sobre as auto-representações e motivação, se procuram analisar os efeitos do insucesso sobre as emoções vivenciadas em sala de aula.

27 JUNHO 2013

12H30

AUDITÓRIO 1

ENTRADA LIVRE



Francisco Peixoto

ISPA - Instituto Universitário

ISPA ^{50 ANOS}




CI

CENTRO
DE INVESTIGAÇÃO

Rua Jardim do Tabaco, 34
1149 - 041 Lisboa

T. 218 811 700
F. 218 860 954

ci@ispa.pt
www.ispa.pt

 Segue-nos em
www.facebook.com/ISPA.IU