



**CICLO
DE CONFERÊNCIAS 2012
A CIÊNCIA QUE POR CÁ SE FAZ**

CENTRO DE INVESTIGAÇÃO
ISPA - INSTITUTO UNIVERSITÁRIO

FALSAS MEMÓRIAS DE CRIANÇAS, PRÉ-ADOLESCENTES E ADOLESCENTES ANALISADAS EM LISTAS DE PALAVRAS ASSOCIADAS: AS IMAGENS FAZEM A DIFERENÇA?

A apresentação de listas de palavras associadas (e.g. maçaneta, fechadura, chave) a uma palavra crítica não apresentada (e.g. porta) tem sido uma poderosa forma de demonstrar a facilidade com que se geram ilusões de memória através de processos associativos. Nesta investigação é sublinhado o poder da apresentação de múltiplos associados na falsa recordação e no falso reconhecimento. Neste tipo de criação de falsas memórias estuda-se a utilização de imagens como uma forma de tornar os processos de diagnóstico e de julgamento da informação disponível na memória mais rigorosos e fieis à realidade externa. Propomos discutir, a partir dos resultados obtidos, os efeitos da codificação de informação distintiva (através do uso de imagens) no falso reconhecimento em crianças, pré-adolescentes e adolescentes.

Palavras chave: Falsas memórias; Paradigma DRM; Metacognição; Heurística da Distintividade; Crianças.



Marta Gomes
ISPA - Instituto Universitário

8 NOVEMBRO 2012

12H30

AUDITÓRIO 1

ENTRADA LIVRE