



**CICLO
DE CONFERÊNCIAS 2014
A CIÊNCIA QUE POR CÁ SE FAZ
CENTRO DE INVESTIGAÇÃO
ISPA - INSTITUTO UNIVERSITÁRIO**



CONTRIBUTOS PARA O ESTUDO DE FALSAS MEMÓRIAS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM LISTAS DE PALAVRAS ASSOCIADAS E O PODER DA EXPOSIÇÃO A IMAGENS

Uma poderosa forma de demonstrar a facilidade com que se geram ilusões de memória através de processos associativos tem sido a apresentação de listas de palavras associadas (e.g. maçaneta, fechadura, chave) a uma palavra crítica não apresentada (e.g. porta). Neste contexto, apresenta-se a investigação realizada e que destaca o efeito ilusório da apresentação de múltiplos associados na produção de falsa recordação e de falso reconhecimento. Neste tipo de falsas memórias estuda-se a utilização de imagens como uma forma de tornar os processos de diagnóstico e de julgamento da informação disponível na memória mais rigorosos e fieis à realidade externa. Propomos discutir, a partir dos resultados alcançados, as consequências da codificação de informação distintiva (através do uso de imagens) na falsa recordação e no falso reconhecimento em crianças, pré-adolescentes e adolescentes.

8 MAIO 2014

12H30

AUDITÓRIO 1

ENTRADA LIVRE



Marta Gomes

ISPA - Instituto Universitário

ISPA



CI

**CENTRO
DE INVESTIGAÇÃO**

Rua Jardim do Tabaco, 34
1149 - 041 Lisboa

T. 218 811 700
F. 218 860 954

ci@ispa.pt
www.ispa.pt



Segue-nos em
www.facebook.com/ISPA.IU