



CICLO DE CONFERÊNCIAS 2014/2015
CENTRO DE INVESTIGAÇÃO
ISPA - INSTITUTO UNIVERSITÁRIO



COMPREENSÃO EMOCIONAL EM CRIANÇAS DO PRÉ-ESCOLAR: O PAPEL DAS FUNÇÕES EXECUTIVAS

Esta comunicação tem como objetivo dar a conhecer os resultados de uma investigação sobre as relações entre funções executivas e a compreensão emocional em idade pré-escolar. Sabe-se a importância que a capacidade para compreender emoções tem para a adaptação, daí que se assuma como um foco de investigação relevante o estudos de variáveis associadas às diferenças inter-individuais nesta competência. Especificamente, a análise das relações com as funções executiva é uma área ainda pouco estudada. Esta investigação pretende responder a esta lacuna na literatura analisando, pela primeira vez, o papel da flexibilidade cognitiva. A comunicação terá três secções. A primeira, na qual será traçada a evolução da compreensão emocional durante os primeiros anos de vida, revista a literatura sobre as relações entre variáveis familiares e variáveis da criança (e.g., linguagem, teoria da mente) e compreensão emocional, bem como explicitado o racional que suporta a importância das funções executivas. Na segunda, será descrito o estudo empírico. Na terceira, irei apresentar algumas atividades para o desenvolvimento da compreensão emocional e flexibilidade cognitiva, a implementar com crianças.



5 JANEIRO 2015

12H30

SALA DE ATOS

ENTRADA LIVRE

Eva Costa Martins

Coordenadora da Licenciatura em Psicologia
Departamento de Ciências Sociais e do Comportamento/ CPUP
Instituto Universitário da Maia - ISMAI

ISPA  CI **CENTRO
DE INVESTIGAÇÃO**

Rua Jardim do Tabaco, 34
1149 - 041 Lisboa

T. 218 811 700
F. 218 860 954

ci@ispa.pt
www.ispa.pt

Segue-nos em
www.facebook.com/ISPA.IU