



CICLO DE CONFERÊNCIAS 2014/2015
CENTRO DE INVESTIGAÇÃO
ISPA - INSTITUTO UNIVERSITÁRIO

memórias



O USO DA MEMÓRIA, SEUS EFEITOS POTENCIADORES E OS SEUS POSSÍVEIS CUSTOS DE APRENDIZAGEM

A recordação de um episódio reduz o esquecimento futuro dessa informação, tal é o efeito de *Testing*, tão importante na Educação. Mais: a utilização de um teste de memória potencializa a eficácia de futuros testes relativos à mesma informação. Tal deve-se ao facto da experiência de recuperação servir como uma indicação preciosa sobre as formas mais eficazes de codificar informação semelhante na aprendizagem de episódios futuros. Serão apresentados alguns estudos que ilustram precisamente esta ligação entre a natureza dos testes que interrogam a memória e a aprendizagem. Mas será que a repetida utilização de testes comporta custos de aprendizagem? A recordação implica a reconstituição ou a simulação do passado e poderá, por isso, interferir com a aprendizagem de nova informação. A realização repetida de testes pode ser benéfica para a aprendizagem da informação testada mas dificultar a aprendizagem de novos conteúdos. Nova investigação relevante a esse propósito será também apresentada.

27 OUTUBRO 2014

12H30

AUDITÓRIO 1

ENTRADA LIVRE



Leonel Garcia-Marques

Professor Catedrático
Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa

ISPA



CI

CENTRO
DE INVESTIGAÇÃO

Rua Jardim do Tabaco, 34
1149 - 041 Lisboa

T. 218 811 700
F. 218 860 954

ci@ispa.pt
www.ispa.pt

Segue nos em
www.facebook.com/ISPA.IU