



CICLO DE CONFERÊNCIAS 2014/2015  
**CENTRO DE INVESTIGAÇÃO**  
ISPA - INSTITUTO UNIVERSITÁRIO



# PROGRAMAS DE PROMOÇÃO DA AUTO-REGULAÇÃO AO LONGO DA ESCOLARIDADE: ESTÓRIAS-FERRAMENTA COMO MOTOR DA APRENDIZAGEM.

Existe uma preocupação emergente relativamente à importância de preparar os alunos, independentemente do ciclo de estudos, para as exigências da vida numa sociedade em constante mudança. Por este motivo, aprender a aprender e a promoção da autonomia têm assumido um papel crescente nos processos educativos dos alunos. Nesta conferência discutimos diversos modelos e implicações da promoção de competências de auto-regulação, e analisamos com detalhe uma linha de investigação centrada na promoção dos processos da auto-regulação da aprendizagem no marco sociocognitivo. Esta linha de investigação está orientada para promover a auto-regulação da aprendizagem através de narrativas enfatizando a dimensão processual da auto-regulação. O modelo sociocognitivo ancora esta linha de investigação, sublinhando o papel da modelação e das estratégias de aprendizagem auto-regulatórias. Esta linha de investigação desenvolve projectos na Europa (Portugal e Espanha) e na América do Sul (Brasil, Chile e Colômbia). Nesta conferência apresentamos estudos realizados em Portugal, em Espanha e no Brasil centrados em histórias-ferramenta para promover os processos de auto-regulação da aprendizagem dirigidas ao 1.º Ciclo do Ensino Básico (1.º - 4.º ano) Sarilhos do Amarelo/Travessuras do Amarelo, desenvolvendo o racional teórico onde estão ancorados, a estrutura do projecto e a avaliação da sua eficácia. Os resultados das diferentes investigações com alunos são analisados e discutidas implicações dos dados para a administração das escolas, para os professores e para os alunos.

**10 NOVEMBRO 2014**  
12H30  
**AUDITÓRIO 1**

**ENTRADA LIVRE**



**Pedro Rosário**

Escola de Psicologia, Universidade do Minho